



# 小一叩門及準備家長會

## 2023年5月19日



# 嘉賓分享

馬頭涌官立小學

陳艷祝校長



# 駐校社互分享

## 幼兒升小的 情緒適應



# 家長會目的

- ◆ 了解小一模擬活動安排
- ◆ 家長需為子女準備的物品及支援



# 本校小一模擬活動

- ◆ 日期：2023年6月5日至6月16日  
(共2週)
- ◆ 形式：模仿小學校園生活



# 課程安排

- ◆ 不同形式的家課，例如，閱讀、資料收集及親子合作的課業。
- ◆ 培養學生在手冊上記錄家課的習慣。
- ◆ 培養學生自行執拾書包及準備課本的習慣。
- ◆ 模擬小一的常規和作息時間

# 課程安排

- ◆ 不同形式的家課，例如，閱讀、資料收集及親子合作的課業。
- ◆ 培養學生在手冊上記錄家課的習慣。
- ◆ 培養學生自行執拾書包及準備課本的習慣。
- ◆ 模擬小一的常規和作息時間

# 家長協助子女每天預備

## ◆文具：筆袋



內放鉛筆2枝、擦膠及間尺





# 家長協助子女每天預備

## ◆ 小一模擬 學生手冊



2022-23 年度 小一模擬

學生手冊



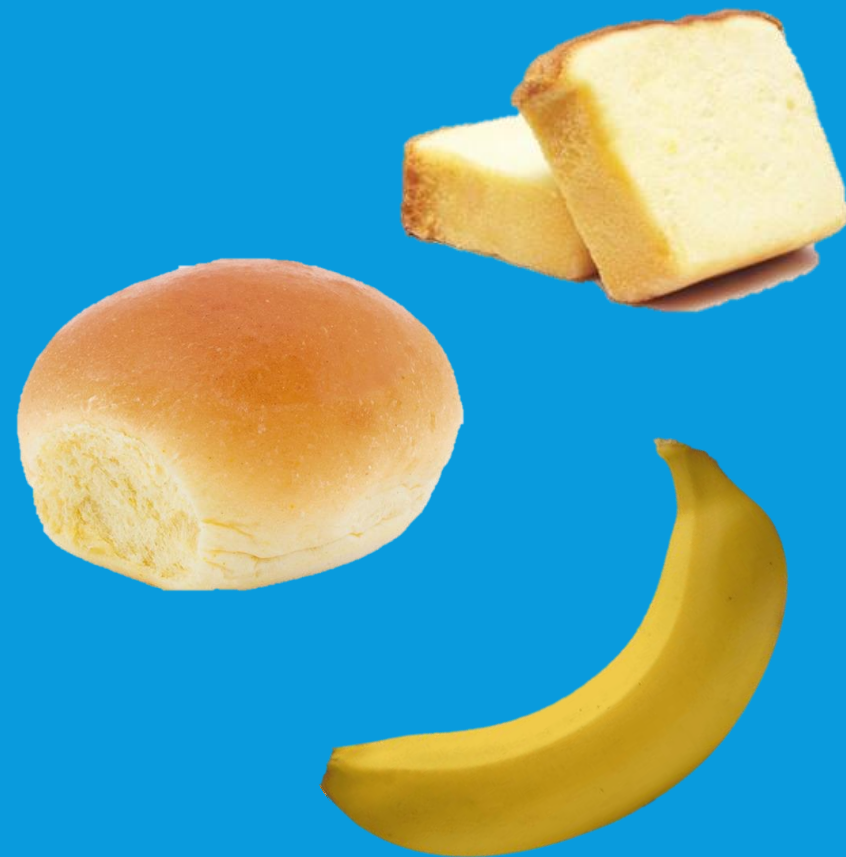
姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

# 家長協助子女每天預備

◆水瓶

◆一人份量茶點



# 學生手冊



九龍城浸信會幼稚園

2022-23 年度 小一模擬

## 學生手冊



姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

# 各科目任教老師

中文	鍾佩賢老師
英文	Mr. Campbell
數學	賴慧萍老師
常識	黃凱盈主任
音樂	班主任
體育	班主任
視藝	班主任
普通話	林峰老師（普通話老師）
宗教	李潔珍(Anna)傳道

第 ( ) 週

## 家課日誌

教師簽署：\_\_\_\_\_

科目 \ 日期	___月___日(一)	___月___日(二)	___月___日(三)	___月___日(四)	___月___日(五)
	中文				
English					
數學					
常識					
其他					
家長簽署					

# 家課冊簡寫

功課	簡寫
中國語文	作P.
English	Ex P.
數學	作P.
常識	作P.
趣事記錄	趣事P.
閱讀報告冊	閱P.
工作紙	工作紙

## 幼小的不同



學習環境



課程設計 / 編排



### 學前階段

- 校舍較小。
- 情境布置會隨教學主題更換。
- 課室設置不同的學習角落，學習氣氛較輕鬆和自由。

- 重點在於讓學生在安全、愉快和富趣味的環境下，誘發他們自主學習。
- 透過因應學生發展需要的多元化活動，建立不同學習範疇的知識概念、培養基本能力及正面的價值觀和態度。
- 不分科，以綜合課程模式設計，學習活動安排較為彈性。
- 課程內容較簡單，教科書多採用圖畫，並輔以文字表達。
- 以認讀為主。
- 家課量較少，可在課堂上完成，又或由家長協助完成。

### 小學一年級

- 校園較大，校舍層數多，設有多個課室和不同活動室。
- 課室空間較大，布置以學習主題或分科內容為主，並會張貼學生的作品。

- 重點在於為學生提供基要的學習經歷，培養他們八個學習領域的知識、共通能力、價值觀和態度，為終身學習及全人發展奠定良好的基礎。
- 課程內容較豐富，教科書和其他學習材料多使用文字表達，部分亦配有相關圖片或圖表等。
- 家課形式多元化，包括各課題或單元的課業、工作紙、閱讀理解、模型製作、資料搜集和專題報告等。

### 需要適應的事宜

- 學生需要適應空間較大和設備多元化的新學習環境，以及認識小學作息的常規和校規。
- 小學課程的內容較學前階段廣闊和深入，部分概念比較抽象，學生需要較長的時間專注和有系統地思考，以理解學習內容。
- 學生需要閱讀較多文字和認識較多詞彙的意義，以理解學習內容。
- 學生需要較自主地完成各科包括書寫的練習和不同形式的家課。

### 教學模式



### 評估



## 學前階段

- 利用有趣和生活化的情境，激發學生的求知慾，給予充足的探索和嘗試機會，豐富他們的學習經驗。
- 透過感官、遊戲及多元化的活動，讓學生從做中學。
- 強調均衡的動、靜態活動，而自選活動時間較多，老師可按學生能力和興趣，彈性地調整學習內容及進度。

- 目的是了解和促進學生的學習和身心發展。
- 一般沒有以紙筆評核的測驗和考試。
- 持續地觀察學生的全面發展和學習表現。

## 小學一年級

- 課堂以全班教學為主，亦配合小組學習活動，鼓勵學生積極參與，如回應老師提問，在小組討論時表達己見，進行協作和互相學習等。
- 授課時間以課節畫分，每天有不同科目，由不同的老師教授。

- 目的是收集學生在知識、共通能力、價值觀和態度各方面的顯證，幫助學生找出學習的難點，為學生提供回饋，改善學習。
- 兼顧「促進學習的評估」和「對學習的評估」。除提問、觀察和課業等多元化的進展性評估外，亦包括紙筆測驗和考試等總結性評估。

## 需要適應的事宜

- 學生需要適應較規範的上課時間表和較長的學習時間、各科目不同的學習模式、不同老師的教授方法，以及各類靜態和動態的學習活動。

- 學生需要適應各學科的評估模式及作答方式。
- 家長對兒童在小學階段有不同的期望，對學業成績亦有不同的要求。



### 常規和生活自理



### 學前階段

- 課時內編有茶點和排洗時間，但學生可隨時上廁所。
- 毋須每天執拾書包，書包內只有少量課本。
- 老師對學生較寬容，不會對他們有嚴格的紀律要求。

### 小學一年級

- 沒有茶點時間，學生可以在小息時間吃東西和上廁所。
- 每天要按上課時間表執拾書包，需要帶備課本、家課和文具等。
- 每天須抄寫家課冊，以便回家完成功課。
- 老師要求學生學習自律和安靜，遵守紀律。

### 需要適應的事宜

- 學生需要提升生活自理能力，包括分配作息時間、管理個人物品和注意個人衛生等。
- 學生亦要適應較獨立和主動的學習模式，遵守課堂常規和校規等。

### 社交關係



- 每班一般有一位老師和一位助教，學生人數較少，師生關係較密切。
- 同班的學生往往已相處較久，關係較密切。

- 各科目有不同的老師，而且每班學生人數較多。
- 同班同學可能來自不同的學前機構，需重新建立友誼。

- 兒童需要重新結識新朋友和老師，尋找自己在朋輩中的位置及獲取別人的認同，建立正面的自我形象。

# 叩門小貼士



Kids Portfolio



叩門小Tips



記得攜帶以下物品：

- 個人檔案 (Portfolio)
- 信件(推薦信 / 叩門信)
- 學童證件相
- 學童出生證明正副本
- 住址證明正副本
- 身份證明文件正副本
- 幼稚園成績表
- 評估表正副本

# 叩門小貼士

- ◆應集中報考1-3間小學，避免安排過多面試，影響表現
- ◆培養幼兒保持穩定情緒和禮貌

# 叩門小貼士

◆預備繪本故事、朗讀圖書

◆鼓勵幼兒多分享生常生活趣聞、新聞等

提問時間