



小一模擬活動預告及 叩門心得家長會



日期：2024年5月20日
時間：上午9:15-10:30



嘉賓分享

黃埔宣道小學

李德衡校長



家長會目的

- ◆了解小一模擬活動安排
- ◆家長需為子女準備的物品及支援



2024年度小一入學行事曆

2023年9月1至29日	派發小一入學申請表
2023年9月25至29日 (電子平台：2023年9月21至29日)	申請自行分配學位(1間官立/資助小學)。
2023年11月20日	學校公布自行分配學位結果。
2023年11月22至23日	獲得自行分配學位的學童辦理註冊手續。
2024年1月中旬	未獲派自行分配學位的學童家長收到統一派位選校通知書。
2024年1月27至28日 (電子平台：2024年1月22至28日)	到指定的統一派位中心選校。
2024年6月5至6日	統一派位結果透過郵遞或電話短訊(如適用)方式通知家長。
2024年6月11至12日	獲統一派位的兒童辦理註冊手續。

本校小一模擬活動

◆日期：2024年7月2日至7月9日

◆形式：透過遊戲及體驗活動
認識小學校園生活



課程安排

- ◆ 不同形式的家課，例如：閱讀、資料收集及親子合作的課業。
- ◆ 用遊戲的方式認識時間表及培養學生自行執拾書包的習慣。
- ◆ 模擬小一的常規和作息時間
- ◆ 建立正向的情緒
- ◆ 學習認識新朋友的技巧

家長協助子女每天預備

◆文具：筆袋



內放鉛筆2枝、擦膠及間尺



家長協助子女每天預備

◆水瓶

◆一人份量茶點
(健康小食)



幼小的不同

學習環境



課程設計 / 編排



學前階段

- 校舍較小。
- 情境布置會隨教學主題更換。
- 課室設置不同的學習角落，學習氣氛較輕鬆和自由。

- 重點在於讓學生在安全、愉快和富趣味的環境下，誘發他們自主學習。
- 透過因應學生發展需要的多元化活動，建立不同學習範疇的知識概念、培養基本能力及正面的價值觀和態度。
- 不分科，以綜合課程模式設計，學習活動安排較為彈性。
- 課程內容較簡單，教科書多採用圖畫，並輔以文字表達。
- 以認讀為主。
- 家課量較少，可在課堂上完成，又或由家長協助完成。

小學一年級

- 校園較大，校舍層數多，設有多個課室和不同活動室。
- 課室空間較大，布置以學習主題或分科內容為主，並會張貼學生的作品。

- 重點在於為學生提供基要的學習經歷，培養他們八個學習領域的知識、共通能力、價值觀和態度，為終身學習及全人發展奠定良好的基礎。
- 課程內容較豐富，教科書和其他學習材料多使用文字表達，部分亦配有相關圖片或圖表等。
- 家課形式多元化，包括各課題或單元的課業、工作紙、閱讀理解、模型製作、資料搜集和專題報告等。

需要適應的事宜

- 學生需要適應空間較大和設備多元化的新學習環境，以及認識小學作息的常規和校規。
- 小學課程的內容較學前階段廣闊和深入，部分概念比較抽象，學生需要較長的時間專注和有系統地思考，以理解學習內容。
- 學生需要閱讀較多文字和認識較多詞彙的意義，以理解學習內容。
- 學生需要較自主地完成各科包括書寫的練習和不同形式的家課。

教學模式



評估



學前階段

- 利用有趣和生活化的情境，激發學生的求知慾，給予充足的探索和嘗試機會，豐富他們的學習經驗。
- 透過感官、遊戲及多元化的活動，讓學生從做中學。
- 強調均衡的動、靜態活動，而自選活動時間較多，老師可按學生能力和興趣，彈性地調整學習內容及進度。

- 目的是了解和促進學生的學習和身心發展。
- 一般沒有以紙筆評核的測驗和考試。
- 持續地觀察學生的全面發展和學習表現。

小學一年級

- 課堂以全班教學為主，亦配合小組學習活動，鼓勵學生積極參與，如回應老師提問，在小組討論時表達己見，進行協作和互相學習等。
- 授課時間以課節畫分，每天有不同的科目，由不同的老師教授。

- 目的是收集學生在知識、共通能力、價值觀和態度各方面的顯證，幫助學生找出學習的難點，為學生提供回饋，改善學習。
- 兼顧「促進學習的評估」和「對學習的評估」。除提問、觀察和課業等多元化的進展性評估外，亦包括紙筆測驗和考試等總結性評估。

需要適應的事宜

- 學生需要適應較規範的上課時間表和較長的學習時間、各科目不同的學習模式、不同老師的教授方法，以及各類靜態和動態的學習活動。

- 學生需要適應各學科的評估模式及作答方式。
- 家長對兒童在小學階段有不同的期望，對學業成績亦有不同的要求。

常規和生活自理



學前階段

- 課時內編有茶點和排洗時間，但學生可隨時上廁所。
- 毋須每天執拾書包，書包內只有少量課本。
- 老師對學生較寬容，不會對他們有嚴格的紀律要求。

小學一年級

- 沒有茶點時間，學生可以在小息時間吃東西和上廁所。
- 每天要按上課時間表執拾書包，需要帶備課本、家課和文具等。
- 每天須抄寫家課冊，以便回家完成功課。
- 老師要求學生學習自律和安靜，遵守紀律。

需要適應的事宜

- 學生需要提升生活自理能力，包括分配作息時間、管理個人物品和注意個人衛生等。
- 學生亦要適應較獨立和主動的學習模式，遵守課堂常規和校規等。

社交關係



- 每班一般有一位老師和一位助教，學生人數較少，師生關係較密切。
- 同班的學生往往已相處較久，關係較密切。

- 各科目有不同的老師，而且每班學生人數較多。
- 同班同學可能來自不同的學前機構，需重新建立友誼。

- 兒童需要重新結識新朋友和老師，尋找自己在朋輩中的位置及獲取別人的認同，建立正面的自我形象。

叩門小貼士



 記得攜帶以下物品：

- ☒ 個人檔案 (Portfolio)
- ☒ 信件(推薦信 / 叩門信)
- ☒ 學童證件相
- ☒ 學童出生證明正副本
- ☒ 住址證明正副本
- ☒ 身份證明文件正副本
- ☒ 幼稚園成績表
- ☒ 評估表正副本

叩門小貼士

- ◆家長在放榜前應先了解心儀小學的叩門及交推薦信等日期
- ◆應集中報考1-3間小學，避免安排過多面試，影響表現
- ◆培養幼兒保持穩定情緒和禮貌

叩門小貼士

- ◆預備環保美藝製成品，繪本故事、朗讀圖書，與小學面試的老師或校長分享
- ◆鼓勵幼兒多分享日常生活趣聞、配合幼兒範疇的時事新聞(家居安全)等

學生姓名:_____ 班別:_____ 出生證明書編號:_____ ()

希望入讀小學:_____ 該小學校長姓名:_____

該小學地址:_____

欲收推薦信日期: 20__年__月__日

學生強項:1. _____ 2. _____ 3. _____

曾獲校外獎項: (請連同獎狀副本交回)

獲獎日期	獲獎項目	主辦機構

曾參加校外興趣班: (請連同證書副本交回)

參加日期	活動	主辦機構

曾參加校內比賽:

參加日期	活動	獲頒證書日期

曾參加校內興趣班:

參加日期	活動	獲頒證書日期

備註:

1. 請以中文填寫。
2. 每位學生於 3 年之幼稚園階段內只能獲發一封推薦信。
3. 此推薦信只供於 6 月份之統一派位公佈後或投考直資/私立小學使用。
4. 上述資料交予班主任後需最少 3 個工作天才會交予家長。
5. 請連同小一自行分配學位及統一派位選校表格副本交班主任。

有關推薦信

- 每位學生於3年之幼稚園階段內只能獲發一封推薦信
- 2024年6月5日透過郵遞及電話短信方式通知家長「統一派位」結果
- 鼓勵獲派首三個志願者，不申請推薦信

有關推薦信

- 若有需要校方寫推薦信的家長，可以提早交申請表及相關資料、獎狀等影印本予班主任
- 老師會於放榜後兩天把推薦信交予家長

請填寫問卷給予我們寶貴意見

