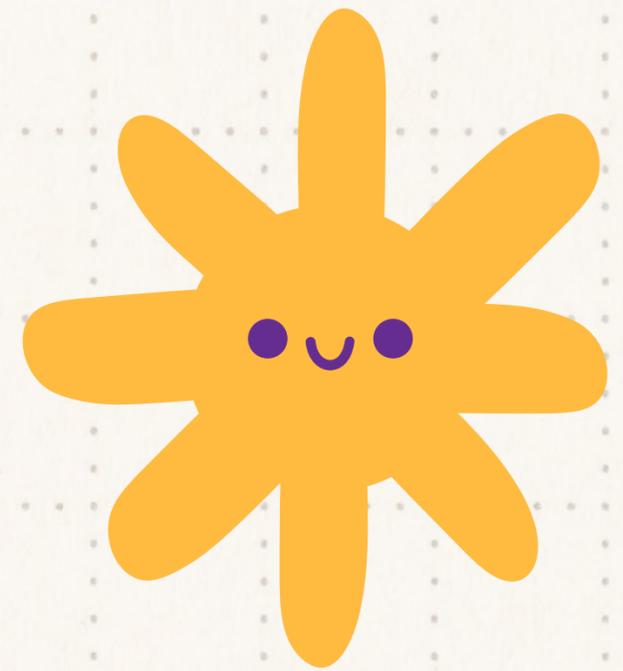




香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心
「遊戲·學習·成長」計劃

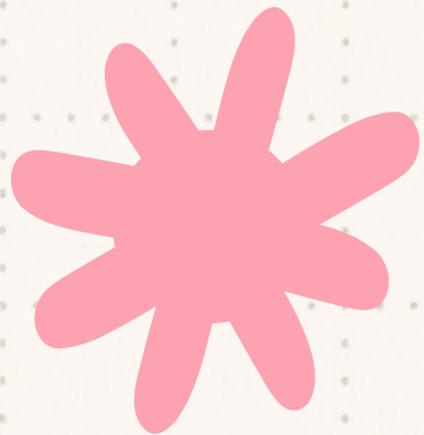
2024-2025

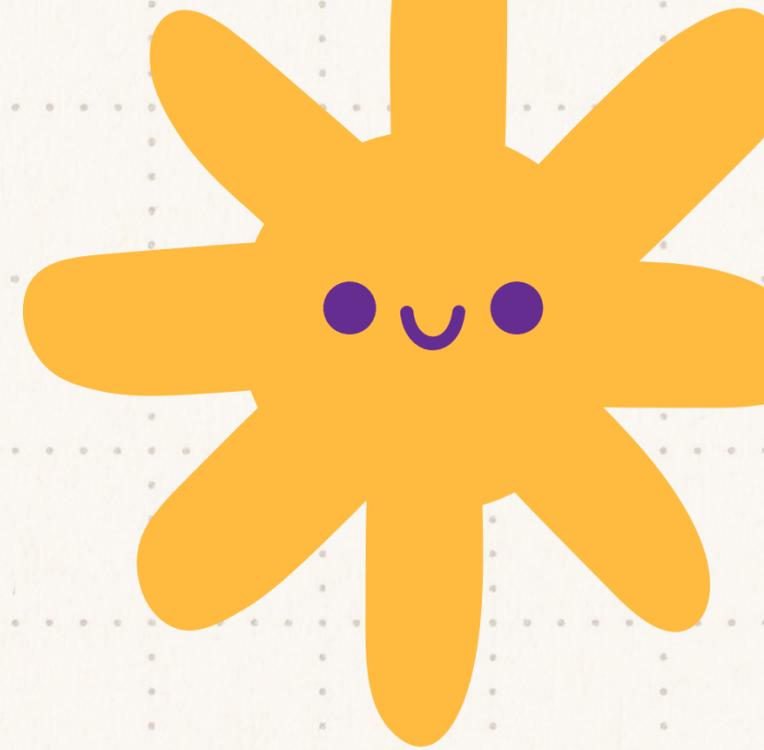


九龍城浸信會 幼稚園

主題：如何陪伴孩子從遊戲中
學習和全面成長

二零二五年五月三十日





透過工作坊，讓家長瞭解

- 廿一世紀人才的需要及學校教育的配合
- 如何培育孩子有健康的身心成長，發展他們的多元智能，以面對人生的挑戰
- 遊戲教學的價值
- 家長陪伴孩子遊戲學習及成長的角色



遊戲的價值



1

遊戲孕育了孩子的成長，
為孩子的智力、社交體
能及情意發展建立**良好**
的基石。

2

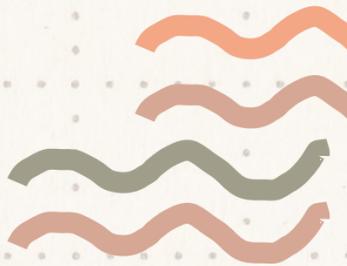
遊戲**啟動**了孩子的學習
意慾，配合不同孩子的
學習需要。

(Canadian Council on Learning, 2006)





遊戲的功能



- 提供機會讓幼兒**練習不同技能** (包括大小肌肉、認知、智能)，促進幼兒身心發展
- 啟發幼兒的**想像力及創造力**
- 培養幼兒良好品德，促進幼兒**群性**發展
- 擴充幼兒生活經驗，增進幼兒各方面的知識，加強幼兒**解決問題**的能力
- 幼兒可以學習**蒐集及處理**信息
- 幼兒可以**平衡情緒** / 表達情緒及**同理心**的發展



您對孩子的成長有甚麼期望？

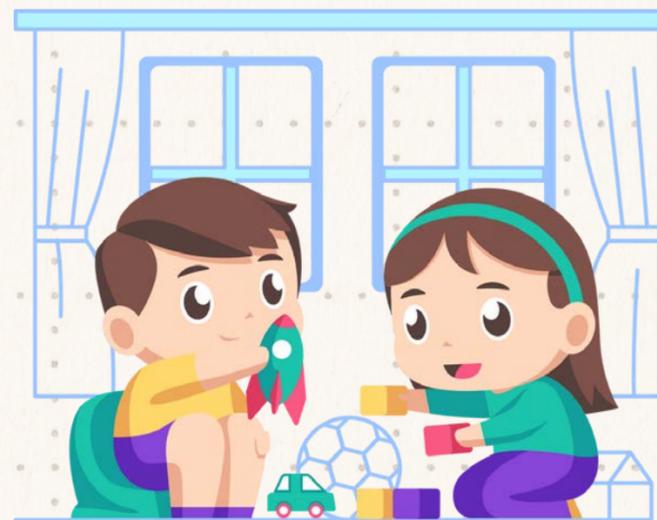
✓ 能力(學習及工作)

✓ 健康

✓ 良好的品格

✓ 快樂的生活

✓ 與人和諧共處



孩子是如何發展及學習的？



- 每位孩子都是**獨特**的，他們在不同範疇的發展進度都不同，這是很自然的事
- 身體及機能發展速度很快，每天需要做**很多運動**，幫助幼兒學習協調身體的動作
- 需要從**實際生活經驗**中學習，靠各感官去認識周圍的事物
- 學習認識自己的**感受**及表達**情緒**… 家長須瞭解孩子行為背後的原因，給予耐心的指導





策略一：從環境中學習

利用四周的環境和事物，以有趣的方式與
孩子進行互動傾談。



策略二：優質親子時間

每天安排三十分鐘時間與孩子相處，陪孩子玩，
聽他們的心聲，了解他們。

家長的角色（身體健康）

鼓勵孩子：

- 建立良好的**運動習慣**
- 以不同的**玩意**訓練手眼協調
- 保護身體
- 養成健康的**飲食習慣**



家長的角色（智能健康）

- 營造開放的態度與孩子討論發生的問題，啟發他們的分析力
- 尊重及樂意接納孩子的意見
- 不急於告訴孩子答案，不輕易下判斷
- 具體欣賞孩子的「成就」
- 給孩子說故事、鼓勵孩子閱讀

家長的角色（美感培養）



- 美可以透過圖畫、音樂、肢體動作、戲劇扮演、環境等情境顯現，鼓勵孩子欣賞及說出他們的感受
- 提供不同的材料，鼓勵孩子**創作及表達**
- 家長宜保留**童心**，與孩子在創作及欣賞過程中共享童趣

家長的角色（情緒健康）

- 聆聽孩子的聲音及需要，讓他們感覺安全、舒服
- 協助孩子**正面表達情緒**
- 讓孩子有選擇的權利，對他們的選擇表示**尊重**及信任
- 鼓勵孩子有自信的表達



家長的角色（社交健康）



- 家長以身作則，對孩子**以禮相待**
- 在家中營造和諧氣氛，鼓勵孩子關心他人及與人分享
- 鼓勵孩子遵守遊戲規則、**公平參與**及與別人和諧合作
- **與學校加強合作**，瞭解孩子在校情況



策略三：成為會玩的父母

玩是孩子與生俱來的能力，也是他們學習新事物、
認識這個環境的開始，放下手機，專心陪孩子玩
遊戲。

遊戲能 . . .

- 促進兒童的「全人發展」
- 與孩子一起玩能「促進親子關係」



總結



1

從環境中學習

2

優質親子時間

3

成為會玩的父母



家長是孩子的**第一位老師**，
也是一生中**最重要的老師**。

您的地位**無人可取代**